**Тема: «Наша одежда».**

**Цель** Создание условий для закрепления знаний у детей об одежде.
**Задачи**:
 Формировать у детей отчётливое, представление о различных видах одежды, их назначении и применении.

Обогащать словарный запас по теме, строить диалог.

Развивать мыслительные операции, зрительное восприятие.

Способствовать развитию творческих способностей и свободы самовыражения
Возбудить интерес к профессиям, связанным с пошивом одежды, воспитывать отзывчивость, положительное отношение к занятиям.

1. Орг. Момент.

Здравствуйте. Ребята. Сегодня у нас в гостях кукла Оля. Она просит нас о помощи. Рассказать об одежде, как она появилась, и кто ее придумал. Поможем Оле? Но для начала я вам расскажу одну историю об одежде, послушаете внимательно?

 - Для чего нужна одежда? (Одежда нужна, чтобы защитить человека от холода, жары, пыли и различных травм, а также одежда украшает человека.) - Одежду люди носят с давних времен. Сначала ее изготавливали из шкур животных, добытых на охоте, приспосабливали для одежды растения. Со временем у людей появилась одежда из растительных и искусственных тканей, она стала разнообразнее, прочнее, привлекательнее. Скажите, есть ли одежда у животных? Какова «одежда» зверей? (Они покрыты шерстью) - А есть ли «одежда» у рыб? (Рыба покрыта чешуей) - Какой наряд у птицы? (Тело птиц покрыто перьями.) -Так называемые «материалы» одежды у животных не меняются – либо шерсть, либо перо, либо чешуйки. Вспомните, кто из животных меняет одежду. Кто бывает беленьким, сереньким? (Заяц). Как вы можете это объяснить? А что меняют животные в своем одеянии? (Цвет). - Действительно, некоторые звери два раза в год меняют свои шубки: весной и осенью. А человек меняет свою одежду в зависимости от погоды и от ситуации, в которой он находится. - Какую одежду мы носим в разные времена года? (одежда бывает зимняя, летняя, осенняя и весенняя.) - Перечислите зимнюю одежду. (Зимняя одежда – это шубы, пальто, пуховики.) - Перечислите осеннюю и весеннюю одежду. (К осенней и весенней одежде относятся куртки, свитера, перчатки, колготки.) - Перечислите летнюю одежду. (Летняя одежда – это платья, сарафаны, шорты, футболки, гольфы, носки.) - В любое время года мы можем быть дома, в гостях, заниматься спортом, отдыхать. Для каждого случая предназначена своя одежда.

2. Рассматривание одежды,  беседа по картинкам.

Дети хочется спросить мне вас :
Что нужно надевать сейчас?
Слушайте и размышляйте,
А потом уж отвечайте!
На улице холод, мороз,
Руки стынут, мёрзнет нос,
Ну а нам гулять пора,
Что наденет детвора?
(Дети отвечают)
Правильно, детишки,
Шубы, шапки и штанишки.
Мы мороза не боимся
Нам тепло, мы веселимся
Зной, жара и солнце светит,
На прогулку вышли дети.
В чём удобно вам играть,
От жары не изнывать?
(дети отвечают)
Майки, шорты и панамы.
Платья трусики, пижамы.
(дети могут возразить)
Молодцы, мои друзья,
В пижаме, конечно, гулять нельзя.
Надев пижаму, ложись в кровать,
Чтобы крепко, сладко спать.

3. - А сейчас поиграем в игру

 «Скажи наоборот».

 Для выполнения следующего задания прошу вас встать в круг.

Я буду вам бросать мяч и говорить действие, а вы мне называете противоположное действие (например: постирать-замарать):

 надевать-снимать,

обувать-разувать,

покупать-продавать,

завязать-развязать,

застегнуть-расстегнуть,

гладить-мять,

повесить-снять,

зашить-порвать, постирать-вымазать,

 пришивать - отрывать.

4. -А теперь покажем Оле как нужно ухаживать за своими вещами.

Ох, испачкалась одежда,
Мы ее не берегли,
Обращались с ней небрежно,
Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам ее спасти,
И в порядок привести,
В тазик воду наливаем,
Порошок мы насыпаем,
Всю одежду замочили,
Пятна тщательно потрем,
Постираем, прополощем,
Отожмем ее, встряхнем.
А потом легко и ловко,
Всё развесим на верёвках.
А пока одежда сушится,
Мы попрыгаем, покружимся.- Мы все постирали, погладили, все у нас чистое и красивое. Но откуда берется одежда, и кто ее шьет мы так Оле и не рассказали.

5. -Ребята, кто знает, откуда берется одежда? Что нам Оле рассказать?

Ребята, вся чудесная одежда, которую мы с вами носим, сшита руками мастериц

Воспитатель :-кто шьет одежду?

Дети :-швеи

Воспитатель :- При помощи какого устройства швея шьет одежду?

Дети :- с помощью швейной машинки.

Воспитатель :- Какие инструменты нужны швее, чтобы сшить платье? (иллюстрация)

Дети :- ножницы, линейка, иглы, нитки, метр, мел, наперсток

6. – Послушайте загадки вместе с Олей

От холода и снега
Согреет, где б ты ни был!
Пусть в ней похож ты на мишутку,
Зимой наденешь что ты? (Шубку)

Две плетенки, две сестренки,
Из овечьей пряжи тонкой,
Как гулять - так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)

Чтоб не мерзнуть,
Пять ребят
В печке вязаной сидят. (Варежки)

Черна, а не земля, пушиста,
а не снег, греет, а не печка. (Шуба)

Как только отправляется
Она зимой гулять,
Жильцы в дома вселяются,
И в каждой – целых пять! (Перчатки)

Не галстук он, не воротник,
А шею обжимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода. (Шарф)

По дороге я шёл,
Две дороги нашёл,
По обеим пошёл. ( Штаны )

Словно, майка,
Но с рукавами.
И девчонка и мальчонка
Носят меня, ведь я... (футболка)

7. –А сейчас мы сами станем мастерами и сошьем одежду. Вам нужно сшить одежду, которая разрезана на кусочки.

 -Молодцы, одежду собрали, а теперь нужно ее еще и украсить. Для этого каждый по очереди подходит и рисует на одежде разные узоры.

8. Рефлексия.

-Итак, расскажите Оле какая раньше была одежда?

-Кто ее шьет сейчас и какая она?